

The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ.

ВЫПОЛНИЛА: ОДИЛЖОНОВА ЗОХИДА

ГРУППА: ДКСД 2011

ПРОВЕРИЛА: ПОЛИНА АЛЕКСЕЕВНА

СОДЕРЖАНИЕ

- МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
- ПРЕДМЕТ МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
- ЗАДАЧИ МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
- МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИИ
- ЗАКЛЮЧЕНИЕ

МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ – ЭТО ОБЛАСТЬ НАУКИ, РАССМАТРИВАЮЩАЯ ПСИХИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ ПРИ ПСИХИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ.

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ В НАШЕЙ СТРАНЕ МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ПОНИМАЕТСЯ КАК РАЗДЕЛ ПСИХОЛОГИИ ИЗУЧАЮЩИЙ ПСИХИКУ БОЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА, А ТАКЖЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА.

ПРЕДМЕТ МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

- ПРЕДМЕТОМ МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ЯВЛЯЮТСЯ МНОГООБРАЗНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПСИХИКИ БОЛЬНОГО И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ И БОЛЕЗНЬ, А ТАКЖЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПТИМАЛЬНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНОГО.
- ПРАКТИЧЕСКИ, КАК СИНОНИМ ПОНЯТИЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ, В ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ СТАЛ ВСЁ ЧАЩЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ТЕРМИН КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ – ОБСЛЕДОВАНИЕ, ПОСТАНОВКА ДИАГНОЗА И ЛЕЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ, ИСПЫТЫВАЮЩИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАТРУДНЕНИЯ (Д.МАЙЕРС, 1998).

ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

ЛИЧНОСТЬ БОЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА В ШИРОКОМ СМЫСЛЕ ЭТОГО СЛОВА;

МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК;

- ВЗАИМООТНОШЕНИЯ БОЛЬНОГО И МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ИХ ОБЩЕНИЯ.

ЗАДАЧА МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

НАУЧИТЬСЯ ПОНИМАТЬ СУЩНОСТЬ ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ И ИХ ЗАКОНОМЕРНОСТИ;

НАУЧИТЬСЯ УПРАВЛЯТЬ ИМИ;

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕХ ОТРАСЛЕЙ ПРАКТИКИ, НА ПЕРЕСЕЧЕНИИ С КОТОРЫМИ ЛЕЖАТ УЖЕ ОФОРМИВШИЕСЯ НАУКИ И ОТРАСЛИ;

БЫТЬ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ОСНОВОЙ ПРАКТИКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ.

ОБЩИЕ ЗАДАЧИ

- ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПСИХОЛОГИИ БОЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА;
- ПСИХОЛОГИИ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА;
- ПСИХОЛОГИИ ЛЕЧЕБНОГО ПРОЦЕССА;
- ПСИХОЛОГИИ ОБЩЕНИЯ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА И БОЛЬНОГО;
- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ ОТДЕЛЕНИЯ;
- ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ И СОМАТОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ;
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА;
- МЕДИЦИНСКУЮ ДЕОНТОЛОГИЮ;
- ПСИХОГИГИЕНА И ПСИХОПРОФИЛАКТИКА.

ЧАСТНЫЕ ЗАДАЧИ

- ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИИ КОНКРЕТНЫХ ПАЦИЕНТОВ ПРИ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ФОРМАХ БОЛЕЗНЕЙ
- ПСИХОЛОГИЮ ПАЦИЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ХИРУРГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ
- МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТРУДОВОЙ, ВОЕННОЙ И СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИИ

- МЕТОД – ЭТО ПУТЬ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ИЛИ СПОСОБ ПОЗНАНИЯ КАКОЙ-ЛИБО РЕАЛЬНОСТИ.
- НАУЧНЫЙ МЕТОД ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СОВОКУПНОСТЬ ПРИЕМОВ ИЛИ ОПЕРАЦИЙ, КОТОРЫЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КАКОГО-ЛИБО ОБЪЕКТА.
- МЕТОДИКА ОТВЕЧАЕТ КОНКРЕТНЫМ ЦЕЛЯМ И ЗАДАЧАМ ИССЛЕДОВАНИЯ, СОДЕРЖИТ В СЕБЕ ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА И ПРОЦЕДУР ИЗУЧЕНИЯ, СПОСОБОВ ФИКСАЦИИ И ОБРАБОТКИ ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ.

МЕТОД НАБЛЮДЕНИЯ

МЕТОД НАБЛЮДЕНИЯ ЭТО ПРЕДНАМЕРЕННОЕ, СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ И ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ ВНЕШНЕГО ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА С ЦЕЛЬЮ ЕГО ПОСЛЕДУЮЩЕГО АНАЛИЗА И ОБЪЯСНЕНИЯ. ОБЪЕКТИВНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИИ НАПРАВЛЕНО НЕ НА ВНЕШНИЕ ДЕЙСТВИЯ САМИ ПО СЕБЕ, А НА ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ; ЗДЕСЬ ВНЕШНЯЯ СТОРОНА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИШЬ ИСХОДНЫЙ МАТЕРИАЛ НАБЛЮДЕНИЯ, КОТОРЫЙ ДОЛЖЕН ПОЛУЧИТЬ СВОЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ИНТЕРПРЕТАЦИЮ И БЫТЬ ОСМЫСЛЕН В РАМКАХ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ТЕОРИИ.

МЕТОД ЭКСПЕРИМЕНТА

МЕТОД ЭКСПЕРИМЕНТА – ОСНОВНОЙ ИНСТРУМЕНТ ПОЛУЧЕНИЯ НОВЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОВ И ОБЪЕКТОВ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ.

- РАЗЛИЧАЮТ ЛАБОРАТОРНЫЙ И ЕСТЕСТВЕННЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ.
- В ЭКСПЕРИМЕНТЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ САМ ВЫЗЫВАЕТ ИЗУЧАЕМОЕ ИМ ЯВЛЕНИЕ В ОТЛИЧИЕ ОТ НАБЛЮДЕНИЯ, ПРИ КОТОРОМ НАБЛЮДАТЕЛЬ НЕ МОЖЕТ АКТИВНО ВМЕШИВАТЬСЯ В СИТУАЦИЮ; ЭКСПЕРИМЕНТАТОР МОЖЕТ ВАРЬИРОВАТЬ, ИЗМЕНЯТЬ УСЛОВИЯ ПРОТЕКАНИЯ И ПРОЯВЛЕНИЯ ИЗУЧАЕМОГО ПРОЦЕССА; В ЭКСПЕРИМЕНТЕ ВОЗМОЖНО ПОПЕРЕМЕННОЕ ИСКЛЮЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ (ПЕРЕМЕННЫХ) С ТЕМ, ЧТОБЫ УСТАНОВИТЬ ЗАКОНОМЕРНЫЕ СВЯЗИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ИЗУЧАЕМЫЙ ПРОЦЕСС; ЭКСПЕРИМЕНТ ПОЗВОЛЯЕТ ВАРЬИРОВАТЬ ТАКЖЕ И КОЛИЧЕСТВЕННОЕ СООТНОШЕНИЕ УСЛОВИЙ, ДОПУСКАЕТ МАТЕМАТИЧЕСКУЮ ОБРАБОТКУ ПОЛУЧЕННЫХ В ИССЛЕДОВАНИИ ДАННЫХ.

МЕТОД ОПРОСА

ИСТОЧНИКОМ ИНФОРМАЦИИ В ОПРОСЕ ЯВЛЯЮТСЯ ПИСЬМЕННЫЕ ИЛИ УСТНЫЕ СУЖДЕНИЯ ИНДИВИДА. МЕТОД ОПРОСА ЧАСТО ПОДВЕРГАЕТСЯ КРИТИКЕ: ВЫРАЖАЕТСЯ СОМНЕНИЕ В ДОСТОВЕРНОСТИ ИНФОРМАЦИИ, ПОЛУЧЕННОЙ ИЗ НЕПОСРЕДСТВЕННЫХ ОТВЕТОВ ИСПЫТУЕМЫХ.

ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ БОЛЕЕ ДОСТОВЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ СОЗДАЮТСЯ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОПРОСНИКИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ПОЛУЧИТЬ ТУ ИНФОРМАЦИЮ, КОТОРАЯ СООТВЕТСТВУЕТ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ГИПОТЕЗЕ, И ЭТА ИНФОРМАЦИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ МАКСИМАЛЬНО НАДЕЖНОЙ.

КАЖДАЯ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА ИМЕЕТ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ, ВАЖНЕЙШЕЙ ИЗ КОТОРЫХ ЯВЛЯЕТСЯ ВАЛИДНОСТЬ – ПОНЯТИЕ, УКАЗЫВАЮЩЕЕ НА ТО, ЧТО МЕТОДИКИ ИЗМЕРЯЕТ, И НАСКОЛЬКО ХОРОШО ЭТО ОНА ДЕЛАЕТ. ДРУГОЙ ВАЖНЕЙШЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКОЙ ЯВЛЯЕТСЯ – НАДЕЖНОСТЬ МЕТОДИКИ – ОТРАЖАЕТ ТОЧНОСТЬ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИЗМЕРЕНИЯ И УСТОЙЧИВОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ МЕТОДИКИ К ДЕЙСТВИЮ СЛУЧАЙНЫХ ПОСТОРОННИХ ФАКТОРОВ. В КАЖДОМ СЛУЧАЕ ИССЛЕДУЮЩИЙ ПОЛЬЗУЕТСЯ ОГРАНИЧЕННЫМ ЧИСЛОМ ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ МЕТОДИК (ОБЫЧНО НЕ БОЛЕЕ 8-9), ОБЪЕДИНЕННЫХ В ТАК НАЗЫВАЕМУЮ БАТАРЕЮ МЕТОДИК.

МЕТОД ТЕСТИРОВАНИЯ

- МЕТОДЫ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ, ЯВЛЯЮТСЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ.
- ТЕСТ – ЭТО КРАТКОВРЕМЕННОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЕНИЕ КОТОРОГО МОЖЕТ СЛУЖИТЬ ПОКАЗАТЕЛЕМ СОВЕРШЕНСТВА НЕКОТОРЫХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, СВЯЗАННЫЕ С ВОЗНИКНОВЕНИЕМ, ЛЕЧЕНИЕМ, ДИАГНОСТИКОЙ И ПРОФИЛАКТИКОЙ ЗАБОЛЕВАНИЙ.
- ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТОМ, ЧТО ЛИЧНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА, ЕГО ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ, ОТНОШЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ МОГУТ ПОВЛИЯТЬ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ, ВПЕРВЫЕ БЫЛИ СФОРМУЛИРОВАНЫ ВЕЛИКИМ ВРАЧОМ АНТИЧНОСТИ ГИППОКРАТОМ. ОН ГОВОРИЛ О НЕОБХОДИМОСТИ ИССЛЕДОВАТЬ И ЛЕЧИТЬ НЕ БОЛЕЗНЬ, А БОЛЬНОГО. ЭТА ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ИДЕЯ НАПРАВЛЯЛА РАЗВИТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ С МОМЕНТА ЕЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПОД РЕД. Б. Д. КАРВАСАРСКОГО. – СПБ., 2002
- 2. ВАСИЛЬЕВА Е. Ю. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. — М.: КНОРУС. 2020.
- 3. КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. Н. А. ГОСУДАРЕВ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ.- М., «ОСЬ – 89», 2007
- 4. ГОНИНА О. О. ПСИХОЛОГИЯ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. — М.: КНОРУС. 2019.
- 5. ЕРОМАСОВА А. А. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ. МЕТОДЫ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ. — М.: ЮРАЙТ. 2019.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

